



USACH
EXCELENCIA E INCLUSIÓN

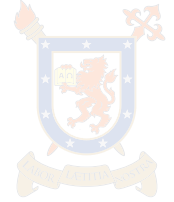
PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

2025 – 2030

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA SALUD









CONTENIDO

06 PRESENTACIÓN

08 MISIÓN Y VISIÓN

10 PRINCIPIOS

14 EJES ESTRATÉGICOS



DESARROLLO
TERRITORIAL
SOSTENIBLE

16

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA,
DESARROLLO E INNOVACIÓN

20

INCLUSIÓN, DIVERSIDAD
E IGUALDAD DE GÉNERO

24

INTERNACIONALIZACIÓN,
INTERCULTURALIDAD
Y PATRIMONIO CULTURAL

28

INTEGRACIÓN DIGITAL

32

PARTICIPACIÓN Y AGRADECIMIENTOS

38



PRESENTACIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, institución de educación superior estatal y pública, ha consolidado una cultura de más de 30 años en planificación estratégica que le ha permitido orientar su quehacer y responder de manera efectiva a los desafíos sociales, científicos, tecnológicos y culturales del siglo XXI. En este contexto dinámico, mediante Resolución Exenta N°1483/2025 la institución aprobó la actualización de su Plan Estratégico Institucional 2020-2030, dando origen al Plan de Desarrollo Institucional (PDeI) 2025-2030.

El PDeI 2025-2030 representa el instrumento estratégico de la planificación universitaria, orientado a fortalecer el impacto del quehacer de la Universidad de Santiago de Chile, y a pro-

yectarla como una institución de excelencia académica, científica y socialmente comprometida con la inclusión, la equidad y la sostenibilidad. Este plan establece el marco estratégico general que guía la formulación, implementación y evaluación de los Planes de Desarrollo Estratégico (PDE) de las Unidades Académicas Mayores y Menores, asegurando la coherencia entre las definiciones institucionales y los objetivos específicos de cada unidad. Los PDE constituyen instrumentos de planificación disciplinar que permiten a cada Unidad definir su visión de desarrollo, traducir sus desafíos en objetivos y estrategias, y proyectar sus capacidades hacia la consecución de los propósitos institucionales. En este sentido, cada plan materializa el compro-

miso de las Facultades, Departamentos, Escuelas e Institutos con la misión universitaria, expresada en su quehacer en docencia, investigación, creación, innovación, vinculación con el medio y gestión académica.

El diseño de los Planes de Desarrollo Estratégico se sustenta en el principio de participación bottom up, que reconoce el valor de la construcción colectiva y del diálogo interdisciplinario en la formulación de las estrategias de desarrollo universitario. A partir de este principio, los PDE reflejan la visión de sus comunidades académicas y administrativas, fortaleciendo la gobernanza participativa, la transparencia y la corresponsabilidad institucional.





Cada Plan se estructura en torno a los cinco Ejes Estratégicos Institucionales definidos por el PDel 2025-2030, los cuales operan como orientadores transversales del desarrollo universitario:

- » **Desarrollo Territorial Sostenible**, orientado a promover un crecimiento armónico con el entorno, desde un enfoque integral que articule sostenibilidad ambiental, social, humana y económica.
- » **Transferencia Tecnológica, Desarrollo e Innovación**, enfocado en fortalecer la investigación aplicada, la innovación y la generación de soluciones interdisciplinarias para los desafíos del país.
- » **Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género**, cuyo propósito es consolidar un entorno universitario plural, respetuoso, libre de discriminación y promotor de la equidad.

- » **Internacionalización, Interculturalidad y Patrimonio Cultural**, que impulsa la cooperación internacional, el diálogo intercultural y la valoración del patrimonio como dimensión esencial del desarrollo humano.

- » **Integración Digital**, dirigido a acompañar la transición hacia una universidad digital, promoviendo la ciudadanía digital, la transformación tecnológica y la eficiencia en la gestión institucional.

En concordancia con estos ejes, los PDE organizan sus objetivos, estrategias e indicadores en torno a las Áreas Misionales institucionales: Docencia y Proceso Formativo; Investigación, Innovación y Creación; Vinculación con el Medio; Gestión Estratégica; y Aseguramiento de la Calidad. De este modo, se garantiza una articulación coherente entre las funciones sustantivas de la Universidad y los compromisos establecidos en su planificación de largo plazo.

Con la formulación de los Planes de Desarrollo Estratégico, la Universidad de Santiago de Chile ratifica su compromiso con la excelencia, la transparencia y la calidad, consolidando una gestión universitaria sustentada en la planificación, la participación y la sostenibilidad. Este esfuerzo colectivo permite alinear las capacidades de las Unidades Académicas con la misión y visión institucional, así como también proyectar desde cada disciplina, la contribución significativa al desarrollo equilibrado del país y al bienestar integral de la sociedad.

El presente Plan de Desarrollo Estratégico se constituye en un instrumento de gestión y planificación orientado a fortalecer el liderazgo de la Universidad en el ámbito de la educación superior, promoviendo una comunidad universitaria innovadora, inclusiva y comprometida con los desafíos del Chile actual y del futuro.

MISIÓN Y VISIÓN





MISIÓN

La Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud- ECIADES adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile, es una unidad académica que tiene como misión cultivar, generar, desarrollar y transmitir el saber superior en el campo de las ciencias de la vida y el bienestar humano mediante la docencia, la investigación, la innovación y la vinculación con el medio en el ámbito de la actividad física, el deporte, educación y salud.

Para cumplir con su misión y aportar significativamente a la sociedad, la Escuela ECIADES ha establecido altos estándares de excelencia académica, vocación multidisciplinaria y rigor científico-técnico con una profunda sensibilidad social, valórica, ambiental y pluralista mediante una perspectiva de participación, inclusión, colaboración, y respeto basado en un enfoque derechos y deberes.

VISIÓN

La Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud (ECIADES), se proyecta como referente en su quehacer producto de su nivel académico en la formación de profesionales, en la generación de conocimiento específico a través de la investigación, innovación y la vinculación con el medio, contribuyendo desde esta perspectiva al bienestar humano y la sostenibilidad en los diferentes contextos de desarrollo humano.

PRINCIPIOS











EJES ESTRATÉGICOS

En relación a las temáticas prioritarias que la Universidad de Santiago de Chile identifica para cumplir con su misión y visión en la ruta temporal trazada, el presente Plan de Desarrollo Institucional, PDel 2025-2030, considera como Ejes Estratégicos de desarrollo cinco temas, desprendidos de los procesos diagnósticos.

Cada Eje Estratégico abarca objetivos específicos, estrategias e indicadores, alineados con las Áreas Misionales transversales a su desarrollo, y ofreciendo un marco detallado que facilite la medición e incluya a todas las personas en el logro de los resultados esperados.



EJE ESTRATÉGICO **DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE**

La Universidad de Santiago de Chile fortalecerá su rol protagónico en el desarrollo territorial a nivel nacional y global con foco en la sostenibilidad humana, social, ambiental y económica, comprometiendo todas las áreas del quehacer universitario y niveles organizacionales mediante un campus sostenible, la sostenibilidad en sus diferentes áreas del conocimiento y niveles organizaciona-

les. Las estrategias institucionales estarán orientadas a los desafíos del país, con especial énfasis en “cuidar las necesidades de la sociedad actual sin poner en riesgo las necesidades de las generaciones futuras”, impulsando la consolidación de un campus universitario sostenible.

OBJETIVO ESTRATÉGICO



Contribuir al desarrollo territorial nacional y global a través de prácticas sostenibles.



DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE


ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 Docencia y Proceso Formativo	<p>Aumentar en la oferta formativa elementos relacionados al Desarrollo Territorial Sostenible en carreras y programas.</p>	<p>Desarrollar programas de educación continua orientados a los requerimientos de la sociedad.</p>	<p>N° de Programas de EDUCO que declaren contenido de Desarrollo Territorial Sostenible.</p>
		<p>Implementar programas de postgrado.</p>	<p>N° de Programas de postgrado implementados que declaren contenido de Desarrollo Territorial Sostenible.</p>
	<p>Aumentar las metodologías de aprendizaje activo que involucren las necesidades académicas con las del territorio</p>	<p>Fomentar formación práctica situadas, tempranas y oportunas a las comunidades.</p>	<p>N° de práctica situadas, tempranas y oportunas a las comunidades.</p>
		<p>Promover el uso de asignaturas vinculadas al territorio y las comunidades.</p>	<p>N° de asignaturas vinculadas al territorio y las comunidades.</p>
		<p>Fomentar una docencia articulada horizontal y vertical acorde al plan de estudios que tribute en Desarrollo Territorial Sostenible.</p>	<p>Plan de docencia articulada horizontal y vertical acorde al plan de estudios que tribute en Desarrollo Territorial Sostenible.</p>
		<p>Diversificar la utilización de espacios formativos a través del uso de lugares al aire libre carácter público.</p>	<p>Plan de uso de espacios formativos tales como espacios naturales de carácter público.</p>
 Investigación, Innovación y Creación	<p>Incrementar la productividad científica, social y artística sobre Desarrollo Territorial Sostenible</p>	<p>Incrementar postulación de proyectos asociativos con fondos internos.</p>	<p>N° de proyectos asociativos postulados con fondos internos.</p>
		<p>Incrementar postulación proyectos asociativos con fondos externos.</p>	<p>N° de proyectos asociativos postulados con fondos externos.</p>
		<p>Crear ecosistemas que favorezcan la investigación, creación y conocimiento.</p>	<p>Formulación de Política que favorezcan la investigación, creación y conocimiento.</p>
		<p>Definir líneas de desarrollo estratégicas vinculadas a los desafíos de la sociedad.</p>	<p>Plan de líneas de desarrollo estratégicas vinculadas a los desafíos de la sociedad.</p>
		<p>Diseñar estrategias de comunicación, transferencia y divulgación del desarrollo científico, social y artístico.</p>	<p>Plan de comunicaciones.</p>

DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Vinculación con el Medio</p>	Aumentar las alianzas estratégicas con agentes del sector público y agentes del entorno en el ámbito del Desarrollo Territorial Sostenible	Proyectar el desarrollo de acciones interdisciplinarias en la comunidad en los distintos ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física, a través de alianzas con instituciones territoriales tales como municipalidades y organizaciones comunales.	N° acciones interdisciplinarias en la comunidad en los distintos ámbitos.
	Aumentar las iniciativas de divulgación que visibilicen el Desarrollo Territorial Sostenible en la discusión pública	Promover la participación de la Escuela en incidencia pública.	Protocolo de participación de la Escuela en incidencia pública.
		Promover la postulación a fondos VIME.	N° de patrocinios para la postulación a fondos VIME.
		Vincular las asignaturas de prácticas inicial, intermedia y profesional con iniciativas de vinculación con el medio.	N° de asignaturas de prácticas inicial, intermedia y profesional con iniciativas de vinculación con el medio.
		Vincular actividades formativas con las iniciativas bidireccionales.	N° actividades formativas vinculadas con las iniciativas bidireccionales.
 <p>Gestión Estratégica</p>	Garantizar las condiciones apropiadas para un proceso formativo de excelencia.	Diseñar proyectos desde la perspectiva sustentable incorporando la bidireccionalidad.	N° de proyectos diseñados desde la perspectiva sustentable incorporando la bidireccionalidad.
	Aumentar iniciativas que promuevan prácticas de sostenibilidad.	Implementar laboratorios para el desarrollo de docencia de pregrado y postgrado.	Plan de Implementación de laboratorios para el desarrollo de docencia de pregrado y postgrado.
		Construir espacios de aprendizaje en ciencias de la actividad física.	N° de espacios de aprendizaje en ciencias de la actividad física.
		Resignificar y avanzar hacia procesos sustentables en las prácticas docentes (ver los planes y programas considerando un sello sustentable).	N° procesos sustentables en las prácticas docentes
		Incrementar buenas prácticas vinculadas a la sustentabilidad desde lo local al medio natural.	N° de buenas practicas vinculadas a la sustentabilidad desde lo local al medio natural.



DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Aseguramiento de la Calidad</p>	<p>Orientar las acciones de Desarrollo Territorial Sostenible hacia la excelencia.</p>	<p>Realizar control y seguimiento de programas académicos en torno a la mejora continua orientado a la excelencia.</p> <hr style="border: 1px solid #008000;"/> <p>Promover la cultura de la autoevaluación y mejoramiento continuo en el quehacer de la Escuela orientado a la excelencia.</p>	<p>Reporte de control y seguimiento de programas académicos en torno a la mejora continua orientado a la excelencia.</p> <hr style="border: 1px solid #008000;"/> <p>Informe de autoevaluación.</p>



EJE ESTRATÉGICO

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, DESARROLLO E INNOVACIÓN

La Universidad de Santiago de Chile dará respuesta oportuna y apropiada a los actuales desafíos, así como anticipará a las oportunidades futuras, marcando el rumbo en la vanguardia tecnológica que comprende desde investigación fundamental hasta la implementación y comercialización de innovaciones tecnológicas y sociales, promoviendo un enfoque interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar desde la innovación, la creación y el emprendimiento, fomentando el desarrollo




tecnológico, la construcción de valor público y preparando a la comunidad para liderar la transferencia de conocimiento. El quehacer efectivo tendrá estrategias de colaboración bidireccional y alianzas con agentes productivos y grupos de interés provenientes del sector público y/o privado, garantizando un impacto que trascienda los límites académicos y contribuya al progreso y bienestar de la sociedad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Contribuir a dar respuesta a los desafíos estratégicos nacionales y globales, a través de soluciones interdisciplinarias, multidisciplinarias, transdisciplinarias e innovadoras.



TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, DESARROLLO E INNOVACIÓN

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Docencia y Proceso Formativo</p>	Fortalecer el proceso formativo en investigación, desarrollo e innovación.	Diseñar una estrategia con mínimos comunes en el proceso formativo de investigación entre las carreras.	Diseñar estrategia con mínimos comunes en el proceso formativo de investigación entre las carreras.
		Formación de la comunidad estudiantil con un enfoque en investigación, desarrollo e innovación.	Plan de formación de la comunidad estudiantil con un enfoque en investigación, desarrollo e innovación.
		Promover la formación académica inicial mediante programa Alumno Ayudante.	Política programa Alumno Ayudante.
		Promover el desarrollo de asignaturas y contenidos de innovación y emprendimiento.	N° de contenidos de asignaturas de innovación y emprendimiento.
		Integrar el uso de tecnologías en los procesos formativos.	Protocolo de Integración del uso de tecnologías en los procesos formativos.
Aumentar la articulación entre carreras y programas.	Aumentar la articulación entre carreras y programas promoviendo la doble titulación entre las carreras de la Escuela.	N° de articulaciones entre carreras y programas promoviendo la doble titulación entre las carreras de la Escuela.	
	Promover la educación continua y prosecución de estudios.	N° de iniciativas de promoción de educación continua y prosecución de estudios.	
 <p>Investigación, Innovación y Creación</p>	Aumentar las publicaciones de carácter inter, multi y transdisciplinarias.	Promover la investigación asociativa/colaborativa mediante grupos de investigación en las diversas áreas.	Plan de promoción a la investigación asociativa/colaborativa mediante grupos de investigación en las diversas áreas.
		Promover la investigación inter y transdisciplinaria en los espacios de la Escuela.	N° de investigación inter y transdisciplinaria en los espacios de la Escuela.
	Aumentar los proyectos de carácter inter, multi y transdisciplinarios.	Organizar las líneas de investigación de la Escuela en grupos de trabajo.	Estudio de las líneas de investigación de la Escuela en grupos de trabajo.
Aumentar solicitudes de patentes de carácter inter, multi y transdisciplinarias.	Fomentar la creación de alianzas con instituciones privadas para el desarrollo de proyectos de innovación en Ciencias de la Actividad Física.	Plan para fomentar la creación de alianzas con instituciones privadas para el desarrollo de proyectos de innovación en Ciencias de la Actividad Física.	
 <p>Vinculación con el Medio</p>	Aumentar las alianzas estratégicas con organismos públicos y agentes del entorno en el ámbito de la Transferencia Tecnológica, Desarrollo e Innovación.	Aumentar la participación con observatorio de Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias Médicas- FACIMED.	N° de participaciones con observatorio de Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias Médicas- FACIMED.
		Formalizar las relaciones con instituciones externas a la Universidad mediante la firma de convenios y cartas de compromiso en torno al eje de Transferencia Tecnológica, Desarrollo e Innovación.	N° de acciones de compromiso en torno al eje de Transferencia Tecnológica, Desarrollo e Innovación.

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, DESARROLLO E INNOVACIÓN

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
	Garantizar las condiciones apropiadas para la investigación, innovación y creación de excelencia.	Fomentar la modernización y renovación del equipamiento tecnológico para la investigación, innovación y creación.	Plan de modernización y renovación del equipamiento tecnológico para la investigación, innovación y creación.
		Diagnosticar y consolidar el equipo académico y administrativo de la Escuela.	Diagnostico.
		Fortalecer aspectos críticos de infraestructura de la Escuela.	Plan gestión infraestructura de la Escuela.
 <p>Gestión Estratégica</p>	Aumentar el financiamiento para la investigación aplicada.	Adquirir equipamiento tecnológico que faciliten la investigación, innovación y creación.	Plan de adquisición de equipamiento tecnológico.
		Consolidar iniciativas de formación en investigación docente.	Plan de formación en investigación docente.
	Aumentar el financiamiento para la formación de capital humano avanzado.	Promover la apertura de postulaciones de formación disciplinar y pertinente para el cuerpo académico y administrativo a nivel intersectorial con organizaciones publico/privadas.	N° de postulaciones de formación disciplinar y pertinente para el cuerpo académico y administrativo a nivel intersectorial con organizaciones publico/privadas.
		Participar en procesos formativos para consolidar iniciativas de desarrollo tecnológico.	N° de instancias de participación en iniciativas de desarrollo tecnológico.
		Diseñar una estrategia que incorpore el levantamiento de instrumentos y programa de capacitación en torno a la productividad y desarrollo.	N° de instancias de capacitación en torno a la productividad y desarrollo.



TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, DESARROLLO E INNOVACIÓN

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Aseguramiento de la Calidad</p>	<p>Orientar las acciones de investigación, innovación y transferencia tecnológica hacia la excelencia.</p>	<p>Promover la participación en ranking nacionales e internacionales.</p>	<p>Plan de participación en ranking nacionales e internacionales.</p>
		<p>Establecer una cultura de evaluación y mejora continua.</p>	<p>Plan de evaluación y mejora continua.</p>
		<p>Desarrollar protocolos en torno a la propiedad intelectual.</p>	<p>Protocolo Propiedad Intelectual.</p>



EJE ESTRATÉGICO

INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO

La Universidad de Santiago de Chile promoverá un entorno local, regional y nacional libre de discriminación y asegurará la participación plena de la comunidad universitaria, entendiendo la interseccionalidad desde el contexto social y el reconocimiento a las diferencias de las personas en términos de edad, género, origen, creencias, pertenencia a pueblos indígenas, situación de discapacidad y/o neurodiversidad. Se compromete a actuar a través de la promoción de relaciones



equitativas, la transversalización del enfoque de género, diversidad e inclusión basado en derechos humanos y el resguardo de la accesibilidad universal en todos los quehaceres misionales. La Universidad, reconociendo su rol protagónico a nivel nacional, fortalecerá este perfil institucional e incorporará estrategias de manera interdisciplinaria, multidisciplinaria, transdisciplinaria, innovadora y colaborativa, promoviendo el bienestar y calidad de vida universitaria.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Consolidar un entorno inclusivo, pluralista y libre de discriminación, a través de acciones integrales.



INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Docencia y Proceso Formativo</p>	Aumentar el número de carreras que cuentan con cupo de acceso directo equidad.	Diseñar una estrategia de promoción de ingreso con foco en mujeres.	Plan de promoción de ingreso con foco en mujeres.
	<p>Favorecer las trayectorias académicas con foco en Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género.</p>	Reducir las brechas culturales de acceso al deporte con perspectiva de género.	Estudio.
		Promover el uso del lenguaje inclusivo.	Protocolo uso de lenguaje inclusivo.
		Apoyar al Departamento de Inclusión y Derecho a la Diferencia en la incorporación de sus estudiantes adscritos.	Carta de ajuste.
		Incorporar estrategias de metodologías activas en asignaturas de cada carrera.	Estudio para la Incorporación de estrategias de metodologías activas en asignaturas de cada carrera.
		Promover el uso de bibliografía con enfoque de género acorde a criterios de la Escuela.	N° de bibliografía con enfoque de género acorde a criterios de la Escuela.
		Diseñar una estrategia de difusión del quehacer de las mujeres en la Escuela (académicas y estudiantes).	Plan de difusión del quehacer las mujeres en la Escuela (académicas y estudiantes).
 <p>Investigación, Innovación y Creación</p>	Aumentar proyectos, investigaciones y creaciones relacionadas a la Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género.	Promover investigación con enfoque en deporte adaptado.	N° de investigación con enfoque en deporte adaptado.
		Promover investigación con enfoque en inclusión, diversidad e igualdad de género.	N° de investigación con enfoque en inclusión, diversidad e igualdad de género.
	Promover la participación de manera equitativa en publicaciones científicas	Promover espacios para la conformación de equipos de investigación con base en nuestra Escuela con enfoque de inclusión, diversidad e igualdad de género.	Protocolo para conformación de equipos de investigación con base en nuestra Escuela con enfoque de inclusión, diversidad e igualdad de género.

INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Vinculación con el Medio</p>	Aumentar las actividades de divulgación externa que visibilicen la Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género en la discusión pública.	Fomentar la Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género en la gestación, desarrollo y liderazgos de proyectos en vinculación con el medio.	Plan de fomento de la Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género en la gestación, desarrollo y liderazgos de proyectos en vinculación con el medio.
	Aumentar las actividades con agentes del entorno en el ámbito de la prevención, promoción y visibilización de la Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género.	Promover actividades con agentes del entorno en el ámbito de la prevención, promoción y visibilización de la Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género.	N° de actividades con agentes del entorno en el ámbito de la prevención, promoción y visibilización de la Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género.
	Aumentar las alianzas estratégicas con el sector público y agentes del entorno en el ámbito de Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género	Promover el desarrollo de alianzas estratégicas con agentes del entorno relacionados a la inclusión, diversidad e igualdad de género.	N° de alianzas estratégicas con agentes del entorno relacionados a la inclusión, diversidad e igualdad de género.
	Aumentar instancias formativas en el ámbito de la Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género	Promover instancias formativas en el ámbito de la inclusión, diversidad e igualdad de género.	N° instancias formativas en el ámbito de la inclusión, diversidad e igualdad de género.
	Aumentar instancias que promuevan el bienestar y calidad de vida universitaria	Favorecer un entorno laboral respetuoso, inclusivo y saludable.	Plan de promoción entorno laboral respetuoso, inclusivo y saludable.
 <p>Gestión Estratégica</p>	Garantizar las condiciones apropiadas para el desempeño laboral efectivo.	Habilitar oficinas para académicos de la Escuela	n° de académicos con oficinas en la Escuela
	Aumentar la paridad de género en espacios de toma de decisiones.	Promover el enfoque de género para la contratación de mujeres en los espacios formativos.	Plan de promoción enfoque de género para la contratación de mujeres en los espacios formativos.



INCLUSIÓN, DIVERSIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO			
ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Aseguramiento de la Calidad</p>	<p>Orientar los procesos y las acciones hacia una cultura de calidad y excelencia en el ámbito de Inclusión, Diversidad e Igualdad de Género.</p>	<p>Promover la mejora continua de los mecanismos de mantenimiento de los espacios de la Escuela.</p>	<p>Reporte de la mejora continua de los mecanismos de mantenimiento de los espacios de la Escuela.</p>



EJE ESTRATÉGICO

INTERNACIONALIZACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y PATRIMONIO CULTURAL

La Universidad de Santiago de Chile fortalecerá el avance nacional y el desarrollo institucional hacia la articulación de la internacionalización, la interculturalidad y el patrimonio cultural, a favor del reconocimiento y el resguardo de las iniciativas colectivas, que consideren tanto la pertinencia cultural como las necesidades de la sociedad globalizada, asegurando con ello relaciones multidireccionales de vinculación internacional en

todas las Áreas Misionales universitarias. Para el desarrollo del eje se considera el ethos institucional, su historicidad, el patrimonio universitario, la democratización de las culturas, así como la proyección del plantel como referente en las relaciones universitarias internacionales e interculturales, relevando su aporte histórico a la sociedad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO



Fortalecer la internacionalización, la interculturalidad y la promoción del patrimonio cultural, fomentando acciones transversales en y con la comunidad.



INTERNACIONALIZACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y PATRIMONIO CULTURAL

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Docencia y Proceso Formativo</p>	Incrementar las carreras y programas con modalidad de doble titulación y graduación	Promover el desarrollo de nuevos cursos, certificaciones y/o programas en términos de educación continua para favorecer la especialización disciplinar.	N° de nuevos cursos, certificaciones y/o programas en términos de educación continua para favorecer la especialización disciplinar.
		Promover la docencia situada con pertinencia cultural.	Plan de promoción de docencia situada con pertinencia cultural.
	Aumentar la movilidad estudiantil nacional e internacional	Incrementar acciones que permitan al estudiante y a la comunidad académica, diversificar los espacios y tiempos formativos en contextos internacionales y bidireccionales.	N° acciones que permitan al estudiante y a la comunidad académica, diversificar los espacios y tiempos formativos en contextos internacionales y bidireccionales.
		Incorporar la dimensión de interculturalidad en los enfoques aplicados de manera transversal en los programas y planes de estudio de la Escuela.	Plan de Incorporación de la dimensión de interculturalidad en los enfoques aplicados de manera transversal en los programas y planes de estudio de la Escuela.
		Fortalecer el idioma inglés del estudiantado para favorecer la internacionalización de la Escuela.	Plan fortalecimiento del idioma inglés del estudiantado.
		Favorecer la movilidad estudiantil de la Escuela, a través de estrategias de intercambio de experiencias, difusión y socialización de las instancias disponibles.	Plan de movilidad estudiantil de la Escuela, a través de estrategias de intercambio de experiencias, difusión y socialización de las instancias disponibles.
 <p>Investigación, Innovación y Creación</p>	Aumentar proyectos en colaboración internacional.	Consolidar redes de trabajo a nivel nacional e internacional.	Plan redes de trabajo a nivel nacional e internacional.
		Promover la postulación a fondos internacionales en colaboración de grupos y/o redes de investigación internacional.	N° de postulación a fondos internacionales en colaboración de grupos y/o redes de investigación internacional.
	Incrementar el desarrollo de líneas de investigación en torno a la interculturalidad y/o el patrimonio cultural.	Promover líneas de investigación relacionadas a la internacionalización, interculturalidad y patrimonio cultural.	Plan de promoción de líneas de investigación relacionadas a la internacionalización, interculturalidad y patrimonio cultural.
		Formalizar redes de investigación a nivel nacional e internacional.	Plan de Formalización de redes de investigación a nivel nacional e internacional.

INTERNACIONALIZACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y PATRIMONIO CULTURAL

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 Vinculación con el Medio	Potenciar alianzas estratégicas con el sector público y agentes del entorno en el ámbito de la interculturalidad y/o patrimonio cultural.	<p>Consolidar alianzas internacionales y estudiar nuevas instancias de cooperación interuniversitaria que se articulen con los objetivos de la Escuela</p> <hr/> <p>Actualizar y consolidar convenios efectivos con sociedades científicas y universidades extranjeras.</p>	<p>Plan de consolidación de alianzas internacionales.</p> <hr/> <p>N° de convenios efectivos con sociedades científicas y universidades extranjeras.</p>
	Aumentar la movilidad internacional de la comunidad académica.	Promover la movilidad académica de la Escuela a través de estrategias de intercambio de experiencias, difusión y socialización de las instancias disponibles.	N° de acciones de promoción de la movilidad académica de la Escuela a través de estrategias de intercambio de experiencias, difusión y socialización de las instancias disponibles.
 Gestión Estratégica	Aumentar los recursos económicos con foco en la Internacionalización, Interculturalidad y Patrimonio Cultural.	<p>Diversificar las fuentes de financiamiento internos y externos para favorecer la participación académica en seminarios, congresos y/o instancias de extensión internacional.</p> <hr/> <p>Promover el desarrollo de cursos de perfeccionamiento con pertinencia cultural acorde a las necesidades del entorno.</p>	<p>Plan de fuentes de financiamiento internos y externos.</p> <hr/> <p>N° de cursos de perfeccionamiento desarrollados con pertinencia cultural acorde a las necesidades del entorno.</p>



INTERNACIONALIZACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y PATRIMONIO CULTURAL

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Aseguramiento de la Calidad</p>	<p>Orientar los procesos en el ámbito de Internacionalización, Interculturalidad y Patrimonio Cultural hacia una cultura de la excelencia.</p>	<p>Instaurar mecanismos de seguimiento en torno a los convenios, proyectos de investigación y otros procesos misionales de la Escuela.</p> <hr/> <p>Instaurar mecanismos de monitoreo que aseguren la alineación de los procesos de la Escuela con los criterios fijados por las normativas ministeriales vigentes.</p>	<p>Instauración de mecanismos.</p> <hr/> <p>Instauración de mecanismos.</p>



EJE ESTRATÉGICO **INTEGRACIÓN DIGITAL**

La Universidad de Santiago de Chile promoverá la integración de las tecnologías digitales de manera transversal en territorio nacional y la comunidad universitaria, definiendo una ruta hacia el liderazgo en modernización y la transición hacia una sociedad digital. Para ello, se implementarán estrategias digitales integrales y de seguridad de la información, estableciendo alianzas con acto-

res clave del sector público y agentes del entorno, garantizando una transición digital institucional exitosa. Este proceso asegurará la gestión del cambio, fortaleciendo la capacidad de adaptación de la Universidad para enfrentar las necesidades actuales y aprovechar las oportunidades globales futuras.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Contribuir a la transición hacia una sociedad digital, fomentando la Integración Digital y el desarrollo de tecnologías en el territorio.



INTEGRACIÓN DIGITAL

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Docencia y Proceso Formativo</p>	<p>Fortalecer el proceso formativo con tecnologías digitales de vanguardia, y conocimientos que fomenten la ciudadanía digital y la adaptabilidad al cambio tecnológico.</p>	<p>Fortalecer la oferta formativa a nivel técnico de carácter semipresencial.</p> <hr/> <p>Promover el uso de tecnologías y tendencias digitales en los procesos de docencia, tales como inteligencias artificiales, equipamiento digital, etc.</p>	<p>Plan de fortalecimiento de la oferta formativa a nivel técnico de carácter semipresencial.</p> <hr/> <p>Estudio uso de tecnologías y tendencias digitales en los procesos de docencia, tales como inteligencias artificiales, equipamiento digital, etc.</p>
 <p>Investigación, Innovación y Creación</p>	<p>Desarrollar líneas de investigación inter, multi y transdisciplinarias en torno a la transición digital.</p>	<p>Promover el perfeccionamiento académico hacia la transición digital en materia de investigación, innovación y creación.</p> <hr/> <p>Implementar mecanismos de comunicación y/o interacción interdisciplinar a través de estrategias digitales.</p>	<p>N° de instancias de perfeccionamiento académico hacia la transición digital en materia de investigación, innovación y creación.</p> <hr/> <p>Mecanismo de comunicación.</p>
 <p>Vinculación con el Medio</p>	<p>Ampliar el acceso a recursos y formación digital para la comunidad.</p>	<p>Fortalecer la difusión abierta de los quehaceres de la Escuela a través de redes sociales u otros medios de comunicación digitales.</p> <hr/> <p>Promover el desarrollo de instancias formativas abiertas a la comunidad en torno a tecnologías aplicadas y su relación disciplinar.</p>	<p>N° de acciones de difusión de la Escuela.</p> <hr/> <p>N° de actividades formativas abiertas a la comunidad en torno a tecnologías aplicadas y su relación disciplinar.</p>

INTEGRACIÓN DIGITAL

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
	Aumentar el número de procedimientos administrativos digitalizados.	Promover la gestión del cambio, a través del uso de herramientas tecnológicas de gestión de información, que la universidad pone a disposición, tal como el Sistema de Registro, Memoria y Aprendizaje Institucional (SIRMAI).	Plan gestión del cambio.
		Favorecer la digitalización de procedimientos administrativos y/o académicos de la Escuela.	N° de procedimientos administrativos y/o académicos de la Escuela digitalizados.
 <p>Gestión Estratégica</p>	Aumentar el número de procesos de gestión integrados.	Gestionar un repositorio digital que resguarde la información de los procesos curriculares, administrativos y/o académicos llevados en la Escuela.	Realización de repositorio digital.
		Identificar las necesidades de la Escuela en torno a recursos digitales, softwares y otros.	Estudio de necesidades de la Escuela en torno a recursos digitales, softwares y otros.
	Aumentar instancias formativas en recursos tecnológicos para la comunidad.	Promover la alfabetización digital de la comunidad de la Escuela en el uso de herramientas digitales, mediante programas de capacitación.	Plan de capacitación alfabetización digital.



INTEGRACIÓN DIGITAL

ÁREA MISIONAL	ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	INICIATIVA ESCUELA	INDICADORES
 <p>Aseguramiento de la Calidad</p>	<p>Orientar los procesos en el ámbito de transición digital hacia una cultura de calidad y excelencia.</p>	<p>Avanzar hacia una cultura de aseguramiento de la calidad, favoreciendo estrategias de sistematización que faciliten el resguardo de la información, el registro y el monitoreo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Escuela.</p> <hr/> <p>Formular una política de monitoreo interno para la docencia, que vele por el cumplimiento mínimo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Informe el registro y el monitoreo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Escuela.</p> <hr/> <p>Formulación de política.</p>





PARTICIPACIÓN Y AGRADECIMIENTOS

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA SALUD

Alonso Peña

Carolina Verdejo

Cecilia Marín

Celso Sánchez

Constanza Heyermann

Cristian Cofre

Esteban Aedo

Gerson Luis

Hans Reinike

Ingrid Bustamante

Juan Cristóbal

María José

Nicole Saez

Tito Pizarro

APOYO METODOLÓGICO

Unidad de Planificación
Estratégica

Dirección de Desarrollo
Institucional y Aseguramiento
de la Calidad

Prorectoría











USACH

EXCELENCIA E INCLUSIÓN



PARA MÁS INFORMACIÓN VISÍTANOS

PLANIFICACIONESTRATEGICA.USACH.CL

ECIADES.USACH.CL



PDel
2025-2030